Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 4 п. Николаевка»

_____ Н.Г.Артеменко

Учебный план

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБДОУ « Детский сад № 4 п. Николаевка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ « Детский сад № 4 п. Николаевка», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.
Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ « Детский сад № 4 п. Николаевка» являются:
- Федеральный закон « Об образовании РФ» от 29.12.12. № 273- ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.
- Санитарно- эпидемиалогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной организации .(СанПин 2.4.3648-20)

Локальные акты:

-Устав МБДОУ
- Программа развития МБДОУ
- Основная образовательная программа МБДОУ « Детский сад № 4 п. Николаевка»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация требований ФГОС ДО
3. Соблюдение требований СанПиН

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность следующих направлений развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В учебном плане выделяются:

- ✓ Основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов

- ✓ Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовывать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в 1 и во вторую половину дня. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно-образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетической направленности.

Структура образовательного года:

1 сентября Начало Образователь ного года	**1-30 Сентября** Адапта-ционный Диагно-стичекий период	**01.09 - 31.05.** Образова-тельный период	**01.01- 08.01.** Новогод-ние каникулы	**11.05. – 22.05** Диагнос-тический период	**01.06. – 31.08.** ЛОК

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. Увеличивается продолжительность прогулок.
В вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ , реализация задач 5 направлений развития дошкольника (определенных ФГОС ДО) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (направлений развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация образовательных областей

Содержание образовательной программы детского сада включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вторая младшая группа

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг
2 младшая	15 мин.	30 мин. (2 х 15)	150 мин.	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10

ВИДЫ НОД	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	2
Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие Рисование Конструирование Лепка Аппликация	 1 0.5 1 0.5
Речевое развитие (развитие речи) (художественная литература)	 0,5 0,5
ИТОГО:	10

	В неделю	В месяц	В год(38недель)
Познавательное развитие	2	8	76
Музыкальное развитие	2	8	76
Физическое развитие	2	8	76
Художественно эстетическое развитие	3	12	114
Речевое развитие	1	4	38
ИТОГО	10	40	380

Средняя группа

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг
Средняя	20 мин.	40 мин. (2 х 20)	200 мин.	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10

ВИДЫ НОД	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	2
Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	 1 0.5 0.5
Речевое развитие (развитие речи) (художественная литература)	 0,5 0,5
ИТОГО:	10

	В неделю	В месяц	В год(38недель)
Познавательное развитие	2	8	76
Музыкальное развитие	2	8	76
Физическое развитие	3	12	114
Художественно эстетическое развитие	2	8	76
Речевое развитие	1	4	38
ИТОГО	10	40	380

Старшая группа

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)
Старшая	**25 мин.**	**45 мин.** **(1 х 25** **1 х 20)**	**225 мин.**	**25 мин.** **(1 х 25)**	**125 мин.**	**350 мин.** **(5 ч. 50 мин.)**	**15**

ВИДЫ НОД		***Кол-во в неделю***	
Познавательное развитие		*3*	
Музыкальное развитие		*2*	
Физическое развитие		*3*	
Художественно-эстетическое развитие *Рисование* *Лепка* *Аппликация* *Конструирование*		 *2* *1* *1* *1*	
Речевое развитие *развитие речи)* *(художественная литература)*		 *1* *1*	
ИТОГО:		***15***	
	В неделю	***В месяц***	***В год(38недель)***
Познавательное развитие	*3*	*12*	*114*
Музыкальное развитие	*2*	*8*	*76*
Физическое развитие	*3*	*12*	*114*
Художественно эстетическое развитие	*5*	*20*	*190*
Речевое развитие	*2*	*8*	*76*
ИТОГО	***15***	***60***	***570***

Подготовительная к школе группа

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)
Подготовительная	**30 мин.**	**90 мин.** **(3х30)**	**450 мин.**	**30 мин.** **(1 х 30)**	**150 мин.**	**600 мин.** **(10 ч.)**	**20**

ВИДЫ НОД		***Кол-во в неделю***	
Познавательное развитие		*4*	
Музыкальное развитие		*2*	
Физическое развитие		*3*	
Художественно-эстетическое развитие *Рисование* *Лепка* *Аппликация*		 *2* *1* *1*	
Речевое развитие *Речевое развитие* *ЧХЛ* *Обучение грамоте* *Конструирование*		 *1* *1* *1* *1*	
ИТОГО:		*17*	
	В неделю	***В месяц***	***В год(38недель)***
Познавательное развитие	*4*	*16*	*152*
Музыкальное развитие	*2*	*8*	*76*
Физическое развитие	*3*	*12*	*114*
Художественно эстетическое развитие	*5*	*20*	*190*
Речевое развитие	*3*	*12*	*114*
ИТОГО	***17***	***68***	***646***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 П.НИКОЛАЕВКА", Артёменко Наталья Тимофеевна
31.08.2022 01:13 (MSK), Простая подпись