Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад№ 4 п. Николаевка»
_____ Н.Т.Артеменко

Приказ № 13 от « 9 » марта 2022г

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 п. Николаевка»
за 2021 год

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.
I. Общая характеристика образовательного учреждения.
II. Структура управления образовательным учреждением.
III. Условия осуществления образовательного процесса.
- Образовательный и квалификационный уровень педагогов.
- Материально-техническое обеспечение ДОУ.
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Взаимодействие с родителями воспитанников.
IV. Результаты образовательной деятельности.
- Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям
- Анализ УШГ (уровень школьной готовности)
V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.
VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.
VIII. Выводы по итогам года.
IX. Проблемные задачи.
X. Основные направления ближайшего развития ДОУ.
XI. Показатели деятельности ДОУ

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2021 год

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического оснащения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» за 2021 год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование муниципального автономного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Николаевка»
Сокращенное наименование муниципального автономного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка»
Дата открытия учреждения	1971
Юридический адрес	**679150, Российская Федерация, ЕАО, Смидовичский район, п. Николаевка, улица Комсомольская, №. 12.**
Почтовый адрес	**679150, Российская Федерация, ЕАО,Смидовичский район, п.Николевка, улица Комсомольская, № 12.**
Дата регистрации юридического лица (ОГРН)	1027900634695 от 29.10.2002
Телефон, адрес электронной почты	8(42-632) 21-140; *dou4_smid@post.eao.ru*
Учредитель	**Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации «Смидовичского муниципального района»**
Ф.И.О. руководителя, телефон	Артёменко Наталья Тимофеевна 8(42632) 21-140
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Акимова Любовь Александровна 2-34-89
Срок действия трудового договора с руководителем	бессрочный
Банковские реквизиты	БАНК ГРКЦ ГУ Банка России по ЕАО, Р/с 40701810300001001023, БИК 049923001
Идентификационный номер налогоплательщика	**7903003090**

Дата регистрации устава	04.03.2015

Цель деятельности Учреждения:
основные:
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
-присмотр и уход за детьми;
иные:
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2021 году в учреждение был произведен набор детей с 2лет. В период с 1 марта по 30 апреля календарного года учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.
В 2021 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании:
- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления отдела образования администрации Смидовичского района

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
В 2021 году в детском саду функционировало 8 групп воспитанников дошкольного возраста:
2группы – II младшая (с 2 до 4 лет);
2 группы – средняя (с 4 до 5 лет);
2 группы– старшая (с 5 до 6 лет);
2 группа – подготовительные (с 6 до 7 лет).
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2021 году в соответствии с Положением «О мерах поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:
- в размере 100% - 1 семья;
- в размере 70% - 9 семей;
- в размере 50% - 15 семей.
- в размере 20% - 5 семей;

В 2021 году выпустили в школу – 45 воспитанника подготовительной группы.
Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации**.**

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка»;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.08.2012 года. Регистрационный № 869.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

В течение 2021года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования
- воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания(в онлайн режиме), консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей (в видео формате);
- выставки совместных работ;

Родители воспитанников в 2021 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «Моя мама лучше всех!» (посвященное Дню матери), «Новогодние утренники», «Служили наши папы.». В течение года были проведены (в онлайн режиме) родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель, (по согласованию психолог, логопед).

Контингент родителей характеризуется средним уровнем доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования, проведенного в 2021 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, составил 98%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- конкурс поделок «Елочка-колкая иголочка»;
- фотовыставки: «В гостях у осени», «Наши мамы лучше всех!» ко Дню Матери, «Как хорошо у нас в саду» …
- выставка групповых газет.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Фактическое количество сотрудников — 44 . В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.
Заведующий дошкольным образовательным учреждением
-Артеменко Наталья Тимофеевна- имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, награждена знаком «Почетный работник Министерства образования и науки». Педагогический стаж работы 45 лет.
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:
Старший воспитатель Н.В.Рудович
Музыкальный руководитель Е.В.Скепочка
16 воспитателей:
Башкирова Елена Михайловна
Мищенко Любовь Ивановна
Лоскутова Елена Николаевна
Махмудова Татьяна Аршагусовна
Калашникова Наталья Леонидовна
Безденежная Евгения Леонидовна
Гвардиян Любовь Рудольфовна
Дубовик Ольга Петровна
Иванова Наталья Геннадьевна
Мусабекова Галина Митрофановна
Сокрушилова Елена Анатольевна
Седанова Евгения Сергеевна
Свидко Надежда Анатольевна
Смирнова Галина Николаевна
Лисайчук Татьяна Владимировна
Ермакова Татьяна Михайловна

Основные цели и задачи
Основными целями деятельности Учреждения являются:
— социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
— разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
— приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
— развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.
Основными задачами Учреждения являются:
♣ Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе.
♣ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
♣ Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
♣ создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
♣ создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
♣ взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
♣ разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
♣ Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно — эстетического развития, и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 19 педагогических работников:
с высшим педагогическим образованием — 4 человек
со средним педагогическим образованием — 9 человек
со средним профессиональным образованием — 6 человек
Распределение педагогов по стажу работы
Стаж работы
2021 год
До 5 лет -0
От 5 до 10 лет- 10
От 10 до 15 лет -2
Свыше 20 лет -7
1квалификационная категория у 7 педагогов.
В 2021 году педагоги ДОУ повышали свою квалификацию также на проводимых МО в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.
Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
— педсоветы,
— семинары,
— деловые игры,
— дискуссии,
— выставки,
— круглые столы,
— смотры-конкурсы,
— творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.
Работа с кадрами в 2021 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2021 год:
Повышение квалификации -15 человека
Переподготовка по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности на базе:
ЧОУ ДПО «АБиУС» -3 человека.
«Институт Безопасности РФ» - 8 человек
РГПУ имени Герцена – 4 человека
Повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) за прошедшие три года - 18чел.100%
Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и успешно используют их в работе.
Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.
В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно¬-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
♣ групповые помещения — 8
♣ кабинет заведующего — 1
♣ методический кабинет — 1
♣ музыкально- спортивный зал -1
♣ пищеблок — 1
♣ прачечная -1
♣ медицинский кабинет -3
Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Детский сад оснащен 4 ноутбуком, 1 мультимедийными проекторами, ЖК –телевизорами.
Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.
Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 8 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, ограждена территория для огорода.

В 2021 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием
Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.
Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.
Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников
Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:
♣ повышение педагогической культуры родителей;
♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Для решения этих задач используются различные формы работы:
♣ онлайн родительские собрания, консультации;
♣ анкетирование;
♣ наглядная информация;
♣ показ видео занятий и развлечений для родителей ;
♣ выставки совместных работ;
♣ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
Работает консультативная служба специалиста — старшего воспитателя,
Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности
Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
— диагностические занятия (по каждому разделу программы);
— диагностические срезы;
— наблюдения, итоговые занятия;
— взаимопросмотры.
Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах — конкурсах.

Вывод: Воспитательно — развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	2020	2021
1 уровень	85%	89%
2 уровень	13%	9%
3 уровень	2%	2%

В целом 89% выпускников ДОУ продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению.

9 % на данный момент демонстрируют второй уровень готовности к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей (96 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Однако, 2 % выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителе

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Педагоги детского сада в течение 2021 года регулярно принимали участие совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях.

2021г	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
«Мир мультфильмов» Конкурс- игра		42 человека 1 место-33человека 3 место -7 человек Диплом участников получили 2 человек
«Котейкины задачи» Конкурс- игра		43 человека 1 место-12 человек 2 место -16 человек 3 место -10 человек Диплом участников получили 5 человек
Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего поселка»	15 человек	
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»		30 человек 1 место-16 человек 2 место -9 человек 3 место -4 человека Диплом участников получили 1 человек
«По лесным тропинкам» Творческий конкурс		35 человек 1 место-23 человек 2 место -7 человек 3 место -2 человека Диплом участников получили 3 человек

Международные олимпиада «Всезнайка»		15 человек 1 место-12 человек 2 место -3 человек
Международные олимпиада «Великий Математик»		12 человек 1 место-5 человек 2 место -6 человек 3 место -1 человека
Международные олимпиада «Маленький грамматик»		16 человек 1 место-11 человек 2 место -4 человека 3 место -2 человека
Всероссийская олимпиада «Правила пожарной безопасности»		13 человек 1 место-1 человек 2 место -9 человек 3 место -1 человек Диплом участников получили 2 человека
Всероссийская олимпиада «Мир животных»		10 человек 1 место-5 человек 2 место -4 человека 3 место -1 человек
Всероссийская олимпиада «Эрудиты осени»		6 человек 1 место-3 человека 2 место -3 человека
Всероссийская олимпиада «Вежливость залог успеха»		4 человека 1 место-2 человека 2 место -1 человек 3 место -1 человек

<u>Результативность участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства 2021 учебный год.</u>

Ф.И.О.	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Всероссийские форумы, вебинары	Курсы повышения квалификации
Калашникова Наталья Леонидовна	«Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира» Сообщение	Благодарственное письмо Законодательного собрания ЕАО	Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»,	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»

Сокрушилова Елена Анатольевна	Мастер- класс «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).		Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	
Гвардиян Любовь Рудольфовна	Проблемы адаптации (Сообщение).	Благодарственное письмо Законодательного собрания ЕАО	Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
Седанова Евгения Сергеевна	Просмотр ООД на тему Художественно-эстетическое развитие		Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Диплом 1 степени Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»,	
Дубовик Ольга Петровна	Просмотр ООД на тему Художественно-эстетическое развитие	Почетная гамота Главы Смидовичского района ЕАО	Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	«Обучение дошкольников основам персональной финансовой грамотности в условиях ДОО».
Иванова Наталья Геннадьевна	Формы и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	Почетная гамота Главы Смидовичского района ЕАО	Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно нравственных ценностей	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»

	(консультация)			народов Российской Федерации»	
Скепочка Екатерина Валерьевна	Сообщение «Развитие чувства ритма через разнообразные виды музыкальных игр» (из опыта работы). Просмотр ООД на тему Художественно-эстетическое развитие		Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Диплом участника Всероссийский педагогический конкурс «Веселые ритмы детства» Диплом 1 место	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	
Рудович Наталья Васильевна	Сообщение-презентация – «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОУ».		Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
Смирнова Галина Николаевна	Просмотр НОД по ФЦКМ(экология) с детьми старшего дошкольного возраста		Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
Башкирова Елена Михайловна	Просмотр НОД по ФЦКМ(экология) с детьми старшего дошкольного	Благодарность Главы Смидовичского района ЕАО	Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	«Обучение дошкольников основам персональной финансовой грамотности в

	возраста				условиях ДОО».
Мусабекова Галина Митрофановна	Современные методы и технологии по воспитанию любви к природе.(доклад, презентация)		Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
Безденежная Евгения Леонидовна	Совместная деятельность взрослого и детей по экологии		Диплом за организацию и проведение олимпиад	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации»	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»
Махмудова Татьяна Аршагусовна	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада». (Доклад)		Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	
Лисайчук Татьяна Владимировна	Просмотр ООД на тему Художественно-эстетическое развитие		Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	«Обучение дошкольников основам персональной финансовой грамотности в условиях ДОО».
Лоскутова Елена Николаевна		Благодарность От собрания депутатов	Диплом за организацию и проведение олимпиад	форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»

В 2022 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья, организация питания.
Здоровьесберегающая направленность воспитательно — развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.
Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно — правовых документов:
— СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.
Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:
— утренняя гимнастика в зале и на улице,
— активный отдых,
— воздушные и солнечные ванны,
— спортивные праздники, развлечения.
Уровень физического развития детей
Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:
Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
Проводятся профилактические мероприятия:
Старшей медсестрой ДОУ:
♣ осмотр детей во время утреннего приема;
♣ антропометрические замеры
♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
♣ лечебно-профилактические мероприятия:
♣ витаминотерапия,
♣ с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); «Дезары». Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:
Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:
— утренняя гимнастика;

— физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
— физкультминутки;
— гимнастика после сна;
— спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
— хождение босиком (летом);
— индивидуальная работа с детьми.
Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:
— двигательная разминка между занятиями;
— двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
— прогулки;
— подвижные игры на свежем воздухе;
— гимнастика пробуждения после дневного сна,
— «Недели здоровья»,
— самостоятельная двигательная деятельность детей.
Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.
В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.
Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Установлены видеокамеры. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. За охрану в ночное время отвечает сторож(вахтер) детского сада.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой , с библиотекой , с МБОУ СОШ № 7, 2. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в пожарной части, в библиотеке.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно — техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

♣ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

♣ проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

— приведена в соответствии нормативно-правовая база;

— положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

VIII. Выводы по итогам года.

В 2021 году работу МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- методическую активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

♣ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

♣ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

♣ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно¬-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

♣ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

♣ Учреждение функционирует в режиме развития.

♣ Хороший уровень освоения детьми программного материала

♣ В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	8 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 16,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 ЧЕЛ 39%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 46 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/223ч еловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9652 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад№ 4 п. Николаевка»
_____ Н.Т.Артеменко

Приказ № 13 от « 9 » марта 2022г

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 п. Николаевка»
за 2021 год

2022г