

Календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

месяц	Тема и цели НОД 1 неделя	Тема и цели НОД 2 неделя	Тема и цели НОД 3 неделя	Тема и цели НОД 4 неделя	Тема и цели НОД 5 неделя
Сентябрь	<p><u>01.09-03.09</u> <u>День знаний.</u> Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Способствовать созданию эмоционального отношения к началу учебного года. Итог: Проект « День знаний»</p> <p><u>До свиданье лето,</u> <u>здравствуй</u> <u>детский сад!</u> (2 мл. г.) Вызывать желание поделиться своими впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Формировать дружеские отношения между детьми.</p>	<p><u>06.09-10.09</u> <u>О дружбе и друзьях.</u> Продолжать быть внимательным к сверстникам, заботится о младших. Уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними. Итог: Встречаем друзей.</p>	<p><u>13.09-17.09</u> <u>Наш любимый детский сад.</u> Формировать представления о сотрудняках детского сада, о трудовых процессах . Итог: Выставка рисунков «мой любимый детский сад»</p> <p><u>Это чудо красота</u> (2 мл. г.) Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире, в искусстве, в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека. Внутренней и внешней красоте человека.</p>	<p><u>20.09-24.09</u> <u>Права и обязанности дошкольника.</u> Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на семью, право на отдых....) <u>Азбука безопасности.</u> (2 мл. г.) Познакомить детей с понятием: (улица, дорога, светофор) Формировать умения различать легкие и грузовые автомобили. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Расширять первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</p>	<p><u>27.09-01.10</u> <u>Мой родной поселок.</u> Дать первоначальные представления об истории своего поселка, продолжить воспитывать гражданские чувства.</p>



Октябрь	<p><u>04.10-08.10</u> <u>Осень, осень в гости просим.</u> Расширять знания детей о временах года, характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких птиц, труде людей. Итог: Выставка «Как прекрасен этот мир»</p>	<p><u>11.10-15.10</u> <u>Кто нам хлеб растит.</u> Расширить представления о профессиях. Познакомить с профессией земледельца. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. <u>Город мастеров</u> (<u>Дымковская игрушка</u>) (2 мл. г.) Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка) Познакомить с народными промыслами. Расширять знакомства с устным народным творчеством. Использовать фольклор при всех видах деятельности</p>	<p><u>18.10-22.10</u> <u>Все работы хороши.</u> Уточнить знания детей о профессиях взрослых. Расширить представление о труде взрослых, показать его значимость, познакомить с орудием труда. Итог: Проект « Все работы хороши»</p>	<p><u>25.10-29.11</u> <u>День России.</u> Закрепить знания о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой. Воспитывать гордость за свою страну, продолжить формировать интерес к малой родине, рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях. Итог: Оформление выставки совместно с родителями «Моя страна.» <u>Дикие животные</u> (2 мл. г.) Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Учить замечать основные признаки диких животных. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	
Ноябрь	<p><u>01.11-03.11</u> <u>Животные.</u> Знакомить с названиями животных, их детенышами, учить сравнивать, передавать характерные черты.</p>	<p><u>08.11-12.11</u> <u>Мои любимые книги.</u> Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам, дать представления о различии книг по содержанию, об</p>	<p><u>15.11-19.11</u> <u>Моя семья.</u> Учить правильно определять членов семьи; рассказывать о своей семье. Воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них.</p>	<p><u>22.11-26.11</u> <u>Наша одежда.</u> Познакомить с названием предметов верхней одежды, обуви, головных уборов. Учить различать одежду девочек и мальчиков.</p>	-----

	Итог: Кукольный показ сказки « Лиса, волки медведь»	их значений, развивать творческие способности, дикцию. Итог: Выставка книг	Итог: Фотовыставка «Моя семья».	Итог: Конкурс «Модница»	
Декабрь	<p><u>29.11-03.12</u> <u>Зимушка хрустальная.</u> Обогатить и расширить знания детей о зиме, ее первом месяце декабре, используя разные жанры. Развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы. Итог: Фотоколлаж «Зимние забавы на прогулке»</p>	<p><u>06.12-10.12</u> <u>Игрушки.</u> Знакомить с названиями игрушек. Учить сравнивать из по размеру, материалу, из чего они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Итог: Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</p>	<p><u>13.12-17.12</u> <u>Береги свое здоровье.</u> Учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома. Познакомить с номерами: Скорой помощи, пожарной службы и полиции. Научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер этих служб. Итог: Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров закаляйся»</p>	<p><u>20.12-24.12</u> <u>Зимующие птицы</u> Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам ;желание помогать им ,подкармливать зимой; расширять знания о зиме, о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках.</p>	<p><u>27.12-31.12</u> <u>В ожидании Нового года.</u> Познакомить с обычаями празднования нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать представления о празднике, его значении для людей. Итог: Новогодний бал</p>
Январь	-----	<p><u>10.01-14.01</u> <u>Народные традиции «Рождество».</u> Расширять представления о русско народных праздниках, объяснить их происхождение и значение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Итог: Развлечение «Коляда, коляда - открывай ворота».</p>	<p><u>17.01-21.01</u> <u>Знаменитые люди России</u> Познакомить детей о знаменитых россиянах и известных людях родного края. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Итог: Встреча со знаменитыми людьми нашего посёлка. <u>Творчество К.И. Чуковского</u> <u>(2мл.и ср.гр)</u></p>	<p><u>24.01-28.01</u> <u>Предметы и материалы</u> Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов(стекло, камень, ткани, и т.д.) Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Итог: Выставка поделок из бросового материала.</p>	-----

Февраль	<p><u>31.01-04.02</u> <u>Опасности вокруг нас.</u> Уточнить правила обращения с опасными предметами, незнакомыми людьми. Познакомить с правилами пожарной безопасности. <u>Кто как ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ (2 мл. г.)</u> Познакомить с характерными особенностями зимы, и теми особенностями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей</p>	<p><u>07.02-11.02</u> <u>На чем ездят люди.</u> Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигнала светофора. Познакомить с правилами поведения в транспорте. Дать детям понятие о видах транспорта (водный, наземный, воздушный.). Закрепить знания ПДД Итог: Развлечение « В стране Светофории».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством и произведениями писателя</p> <p><u>14.02-18.02</u> <u>Наши защитники.</u> Формировать представления детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить детей с видами рода войск (пехотинцы, моряки, танкисты, летчики и т.д.) Итог: Фото выставка «Служили наши папы»</p>	<p><u>21.02-25.02</u> <u>Птички секреты.</u> Формировать первичные ценные представления о птицах, как меньших братьев человека. Их характерных признаках окраски, поведения, пение, питание. Итог: Выставка «Птицы наши друзья».</p>	-----
Март	<p><u>28.02-04.03</u> <u>О мамах родных и важных.</u> Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах..... Итог: Концерт для мам</p>	<p><u>09.03-11.03</u> <u>Весна идет – весне дорогу.</u> Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления</p>	<p><u>14.03-18.03</u> <u>Вода-царица.</u> Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: (необходима для поддержания жизни всего живого на земле). О свойствах воды. Итог: Выставка рисунков.</p>	<p><u>21.03-25.03</u> <u>В гостях у бабушки Федоры. (Посуда).</u> Закрепить знания о посуде. Уточнить дифференцировку посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению.</p>	<p><u>28.03-01.04</u> <u>Охрана природы.</u> Расширять и систематизировать знания детей о природе. Развивать представление о том, как действия людей вредят природе. Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу. Итог: Праздник День Планеты</p>

		<p>проводимые весной в саду и огороде. Итог: Выставка «Весеннее настроение».</p>		<p>Итог: игра-развлечение « В гости к бабушке.»</p>	<p><u>Весенний калейдоскоп</u> (2 мл. г.) Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособлении растений и животных к изменениям в природе.</p>
<p>Апрель</p>	<p><u>04.04-08.04</u> <u>Мебель, бытовая техника.</u> Уточнить и расширить знания у детей о мебели и бытовой техники их назначении.</p>	<p><u>11.04-15.04</u> <u>История космоса.</u> Познакомить с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. Итог: Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p><u>Веселое путешествие</u> (2 мл. г.) Расширить представление об окружающем мире (виды транспорта, животных и растительный мир, профессии и т.д.) Знакомить с правилами безопасного поведения. Учить отражать впечатления в разных видах деятельности.</p>	<p><u>18.04-22.04</u> <u>В царстве рыб.</u> Познакомить с признаком и разнообразием рыб, учить определять принадлежность к своей группе. Расширять представления о рыбах. О том, как зимуют рыбы. Учить ухаживать за рыбами, наблюдать за ними, рассматривать их строение. Итог: Выставка « Дары моря (поделки, фотовыставки)</p>	<p><u>25.04-29.04</u> <u>Наш лес - полон радости, чудес.</u> Расширять представления о материале. Развивать умения определять свойства и качества материала, его особенности, взаимодействия с другими материалами. Познакомить с названиями нескольких деревьев, составными частями дерева, учить бережно относиться к растениям. Итог: экскурсия</p>	<p>-----</p>
<p>Май</p>	<p><u>03.05-06.05</u> <u>Этот день Победы</u></p>	<p><u>10.05-13.05</u> <u>Воздух невидимка.</u></p>	<p><u>16.05-20.05</u> <u>Насекомые.</u></p>	<p><u>23.05-31.05</u> <u>Цветы.</u></p>	<p>-----</p>

	<p>Дать доступные детям представления о государственном празднике День Победы, воспитания и уважения к защитникам Отечества. Закреплять знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p> <p>Итог: выставка совместно с родителями.</p> <p><u>Народная культура и традиции</u> (2 мл. г.)</p> <p>Продолжить знакомить детей с народными традициями и обычаями с народным декоративно - прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке (матрешке). Знакомить с народным промыслом с устным народным творчеством.</p>	<p>Познакомить с понятием воздух и его свойствами и ролью в жизни живых организмов. Дать представление о пользе чистого воздуха для здоровья человека.</p> <p>Итог: экспериментальная деятельность «Воздух невидимка »</p>	<p>Познакомить с названиями насекомых, их особенностями. Учить рассказывать о насекомых, развивать мышление, память.</p> <p>Итог: Изготовление макета «Насекомые»</p>	<p>Знакомить с названиями цветов, их строением. Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.</p> <p>Итог: Выставка поделок</p>	
--	---	--	---	---	--