

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 п. Николаевка»

Группа «ПОЧЕМУЧКИ»

НАШ ДЕВИЗ:

Наша группа «Почемучки»?
И девиз у нас простой:
Мы хотим узнать побольше
Про огромный шар земной,
Вот и слышится в саду;
«Почему, да, почему?»
Почемучки лучше всех!
Нас в жизни ждет большой
успех!



Воспитатели:
Измайлова Н.И.
Мусабекова Г.М.

Что такое предметно – развивающая среда?

Известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Среда развития ребенка – это комплекс материально – технических, санитарно – гигиенических, социально – бытовых, общественных, эстетических, психолого – педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования и факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

- Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
- Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие роста – возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.



Предметно – развивающая среда

Должна способствовать реализации всех образовательных областей в образовательном процессе, включая: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогом предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Естественная комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровым материалом, позволяет активное включение в познавательно – творческую деятельность всех детей группы.



Центры по образовательным областям в средней группе «Почемучки»

1. Социально – коммуникативное развитие.

- Центр пожарной безопасности и ПДД.
- Центр труда

Уголок дежурства

- Центр игровой активности (Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Семья», «Парикмахерская»)

2. Познавательное развитие

- Уголок природы

(центр экспериментирования)

- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития

3. Речевое развитие

- Центр «Книжкин-дом»

4. Художественно – эстетическое развитие

- Центр ИЗО или Уголок творчества.
- Центр музыкально – театральной деятельности.

5. Физическое развитие

- Центр физического развития (Спортивный уголок «Мы со спортом дружим»)



Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры)

В этом центре созданы условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Сюжеты игр просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и т. д.

«Магазин»



Сюжетно – ролевые игры

«Больница»



«Семья»



Центр пожарной безопасности и ПДД.

Здесь дети познают как безопасно действовать при различных ситуациях. Учат правила дорожного движения.



Центр труда «Уголок дежурства»

Для знакомства детей с различной трудовой деятельностью людей создан альбом «Профессии»



Центр Природы и экспериментирования

Центр природы

включает в себя экологическую деятельность. Помимо комнатных растений в уголке природы оформляются мини – макеты «Огород на окошке».

Здесь «Маленькие исследователи» могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Познавательное развитие

Центр сенсорного развития.

Игры сенсорной направленности помогают развить мелкую моторику рук.



Центр конструктивной деятельности.

Конструкторы различного вида для развития конструктивной деятельности



Центр Математики позволяет вести целенаправленное формирование у детей интереса к элементарным математическим представлениям.



Центр речевого развития

«Книжкин дом» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Здесь ребенок найдет книги, альбомы с яркими иллюстрациями.



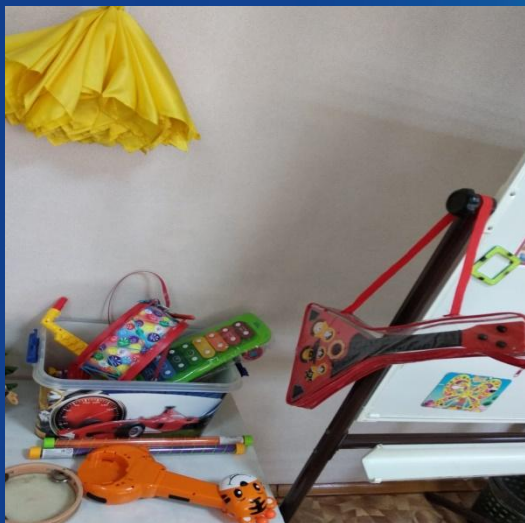
Центр художественно – эстетического развития

Центр изодеятельности способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, фантазии. Здесь находится материал и оборудование для художественной творческой деятельности: рисование, лепка, аппликация.



Центр театрально – музыкальной деятельности

В центре «Юные артисты» мы знакомимся и играем на музыкальных инструментах, слушаем музыку, поем, ставим инсценировки. Музыкально-театральная деятельность вводит детей в мир прекрасного, активизирует мышление, познавательный интерес, развивает творческие возможности.



Центр физического развития

Спортивный уголок «Мы со спортом дружим» служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщении его к здоровому образу жизни. Для игр на физическое развитие подобраны различные материалы и изготовлено нестандартное оборудование.



Дошкольный возраст – это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять большое внимание предметно – развивающей среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самостоятельной личности. Чем богаче и насыщенней развивается среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.



Спасибо за внимание!