

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 п. Николаевка»**

# **Группа «Знайки»**

**Воспитатели :  
Н.Г.Иванова 1 категория  
Л.И.Мищенко**

***« Предметно-  
развивающая  
среда в 1  
младшей  
группе»***



**Цель:** Создание оптимальных условий , способствующих всестороннему развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки : интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности).
2. Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы.
3. Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств.»

***Все зоны развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в программе:***

- ❖ Удовлетворять потребность малыша в движении;**
- ❖ Формировать положительный эмоциональный настрой;**
- ❖ Побуждать детей к активной речи.**

**Одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно-развивающая среда. Предлагаем вашему вниманию наш вариант развивающей среды.**



## ***Зона двигательной активности***

**Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В зоне «двигательной активности» есть мячи, обручи, гимнастические палки, массажные дорожки.**

**А также имеются пособия необходимые для проведения утренней гимнастики- флажки, погремушки.**

# ***В период раннего детства маленький человек активно познает окружающий мир.***

И наша задача -сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным. Правильно организованная предметно-развивающая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры и од и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.



**Основным  
видом  
деятельности  
и ребенка  
является  
игра и её  
влияние на  
разносторонн  
ее развитие  
личности  
трудно  
переоценить.**





***Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и обыгрывания.***



**Игровая зона  
Основной вид деятельности  
наших малышей-игровой.**

**В этой зоне собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.**



# ***Игры по сенсорике***

***Малыши не только знакомятся с новыми предметами, но и учатся действовать с ними.***





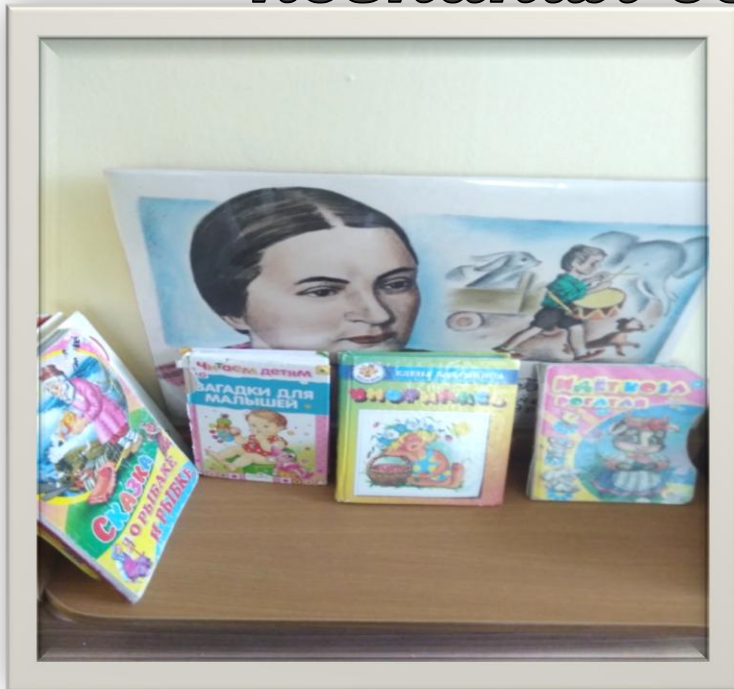
# Уголок природы

**Уголок природы-знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детенышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.**



# **Книжный уголок**

**В книжном уголке много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.**



**«Книжки нам пока читают  
Воспитатели для нас  
Ежедневно наступает  
Чтение книг желанный час.»**



**Игрушки постоянно меняются и дополняются через определенное время. Можно с уверенностью сказать у детей в таких условиях не возникнет «сенсорного голода» из-за отсутствия визуальных (зрительных) впечатлений»**





**Спасибо за  
внимание!**

